

## Skoleudviklingssamtale med Fynslund Skole og Børnehus

1. Opsamling på aftaler og indsatser fra sidste skoleudviklingssamtale
  - a. Da det var første skoleudviklingssamtale mellem Karen og Bjarke, blev der i stedet brugt tid på at drøfte, hvordan opstarten er gået og hvordan hverdagen går.
  
2. Skolelederens punkter – skolens udfordringer og potentialer
  - a. Skoleleder punkt 1: Udvikling af matematikfaget
    - i. Skolen er i gang med, sammen med forvaltningens faglige konsulenter, at revidere og opdatere skolens evalueringsstruktur i dansk og matematik, så man i højere grad kan følge elevernes progression, end gennem de Nationale Overgangstest.
  - b. Skoleleder punkt 2: Læsevner og læselyst
    - i. Der blev drøftet forskellige muligheder for at øge læselysten i fritiden – måske kunne der fx laves bogkasser til SFO'en eller laves læsehjørner, hvor der indbydes til rolige stunder med læsning.
  
3. Skolechefens punkter
  - a. Skolechefen punkt 1: Fælles for alle skoler: Årets tema er de nationale overgangstest
    - i. Skolen er fortsat opmærksomme på det faglige udbytte af undervisning – bl.a. igennem revideringen af evalueringsskulturen
    - ii. Vi har fortsat fokus på de faglige resultater og er opmærksomme på, at afvekslingen i undervisningen er vigtigt at fastholde
  - b. Skolechefen punkt 2: Lokalt for skolen: Ledelse af en skole med samlæste klasser
    - i. Bjarke er opmærksom på den opgave, som ligger i at lede en skole med samlæste klasser – og har en god og åben dialog med lærerne i arbejdet med fagfordelingen.
    - ii. Ligeledes er der også en opmærksomhed i at være leder for en landsbyordning – Her er det gode og tætte samarbejde med Marianne essentielt og vigtigt.

# Fynslundskolen



## Løfteevne - faglighed

De nationale test – skoleåret 22/23

- Dansk – meget bedre end forventet
- Matematik – meget bedre end forventet



## Trivsel og fravær

4.-6. klasse – skoleåret 22/23

- Støtte og inspiration – meget bedre end forventet
- Lærer-elev relation – bedre end forventet
- Kedsomhed – bedre end forventet
- Elevoptimisme – meget bedre end forventet
- Elevfravær – som forventet

## Hovedpointer

### Fravær og trivsel

- **Fraværet** er på et tilfredsstillende niveau.
- Elevernes **trivsel og læringsvaner** er på et meget tilfredsstillende niveau.

### De nationale test

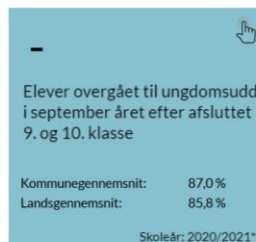
- **Dansk.** Resultaterne er på et meget tilfredsstillende niveau skolens elevgrundlag taget i betragtning. Forskellen mellem drenge og piger er tilfredsstillende.
- **Matematik.** Resultaterne er på et meget tilfredsstillende niveau skolens elevgrundlag taget i betragtning. Forskellen mellem drenge og piger er på et tilfredsstillende niveau

Skolens socioøkonomiske elevgrundlag er lidt stærkere end landsgennemsnittet, hvilket betyder at skolen må forventes at have faglige resultater lidt over landsgennemsnittet

## Overblik: Fynslund Skole og Børnehus i Kolding kommune

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår. Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.

Se data på kommuneniveau



\*Skoleåret dækker det skoleår, hvor eleverne er afgået fra grundskolen