

Læringsledelse 2023

Dagtilbuddene i Kolding Kommune er med i det store udviklingsprogram "Program for Læringsledelse", som skal skabe bedst mulig trivsel, udvikling, læring og dannelse, ud fra kortlægning, læringsmål og kompetenceløft.

Programmet blev indledt i 2016 med et elektronisk spørgeskema, som blev besvaret af de ældste børnehavebørn, forældre, pædagogiske medarbejdere og ledere. Spørgeskemaundersøgelsen er siden da blevet gentaget flere gange, senest i efteråret 2023.

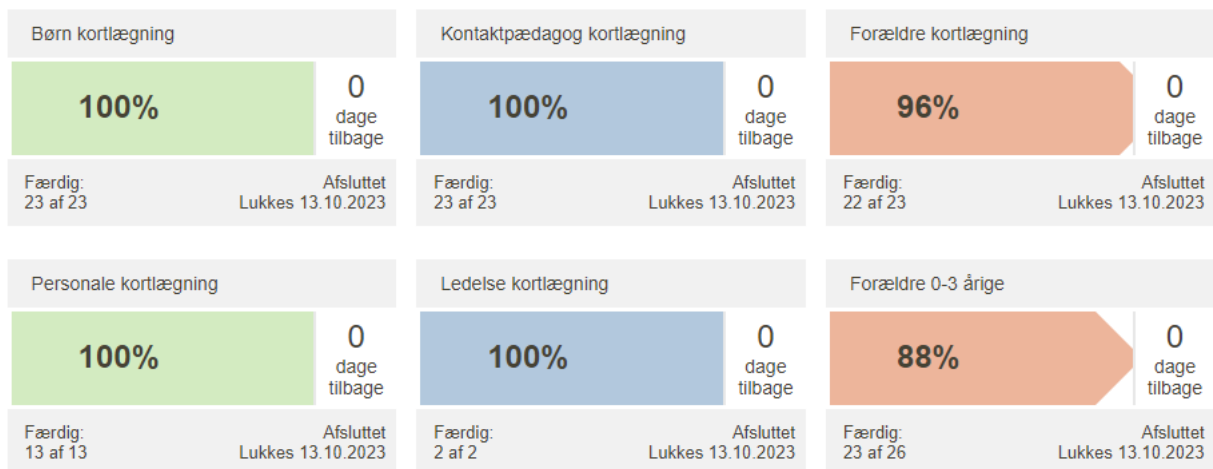
Analyse resultaterne danner grundlag for profiler for det samlede børneområde i Kolding Kommune og for de enkelte dagtilbud. Profilerne giver et billede af status på børnenes læring og trivsel, medarbejdernes pædagogiske indsats og trivsel, ledelsens indsatser og forældrenes tilfredshed og oplevelse af deres barns dagtilbud. Profilerne giver viden om, hvad der er lykkedes i det pædagogiske arbejde og hvor der kan være behov for udvikling.

Datagrundlaget danner udgangspunkt for at lære af de områder, hvor den pædagogiske indsats virker godt og for at identificere de områder, hvor man med fordel kan iværksætte et kompetenceløft.

Læs mere på <http://laeringsledelse.dk/>

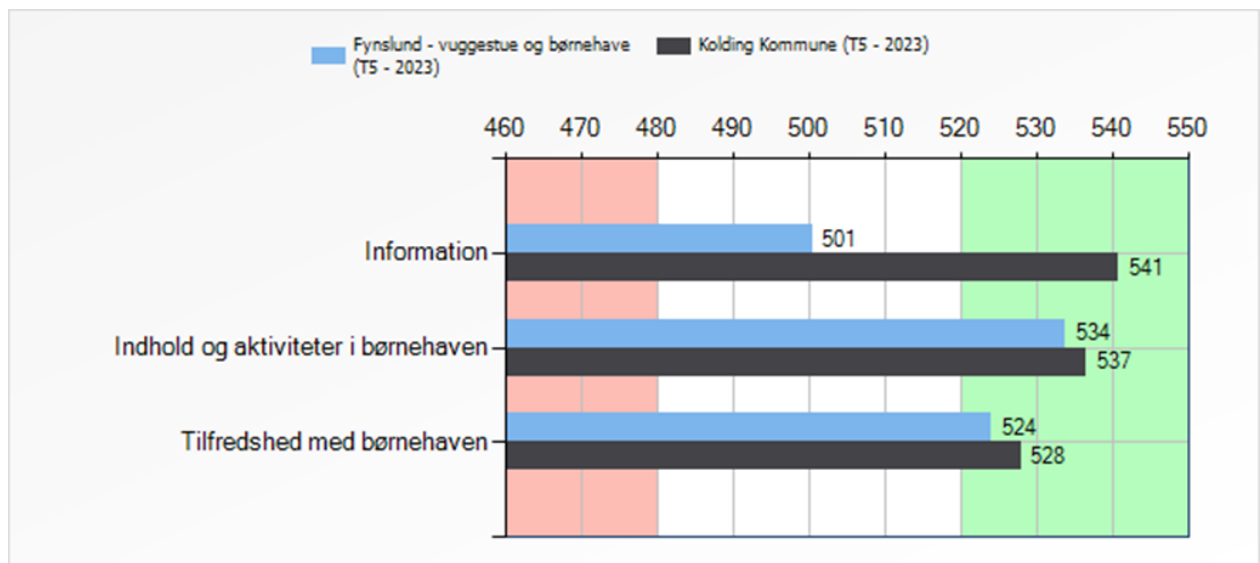
Resultaterne fra Fynslund Skole og Børnehus fremgår af de følgende sider, hvor i også vil kunne se gennemsnittet for Kolding Kommune.

Svarprocent:



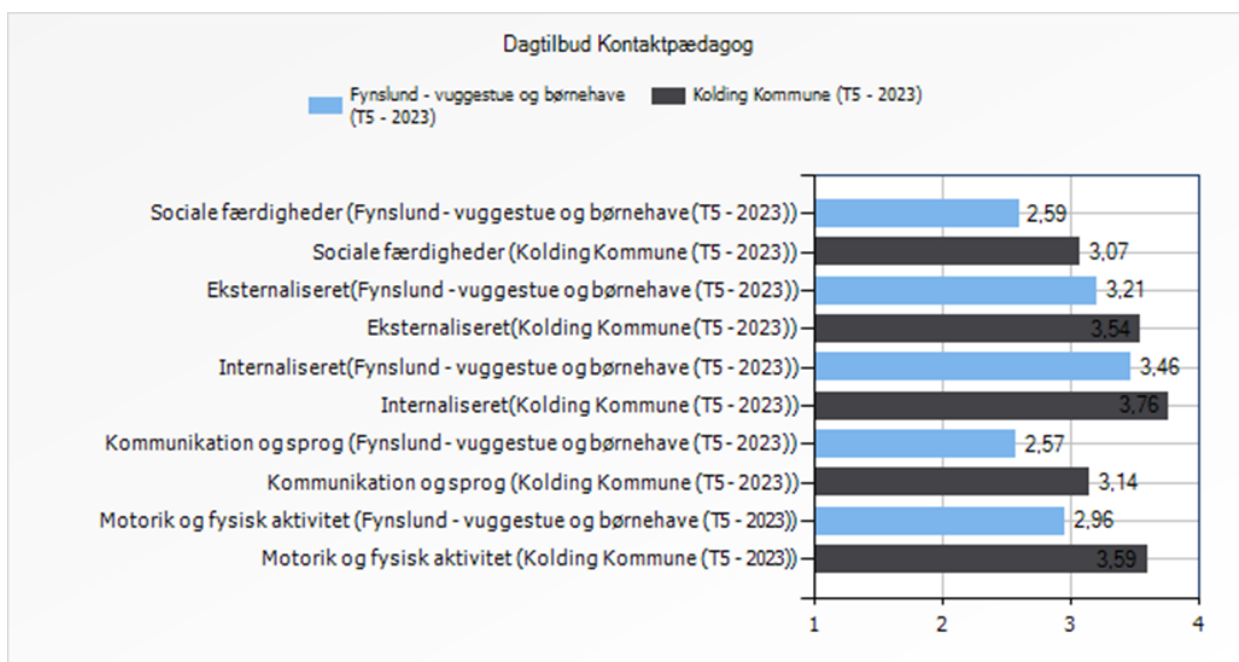
Forældrenes besvarelser

Forældre	Fynslund - vuggestue og børnehave (T5 - 2023)	Kolding Kommune (T5 - 2023)
Information	501	541
Indhold og aktiviteter i børnehaven	534	537
Tilfredshed med børnehaven	524	528



Kontaktpædagogens besvarelser

Kontaktpædagog	Fynslund - vuggestue og børnehave (T5 - 2023)	Kolding Kommune (T5 - 2023)
Sociale færdigheder	2,59	3,07
Eksternaliseret	3,21	3,54
Internaliseret	3,46	3,76
Kommunikation og sprog	2,57	3,14
Motorik og fysisk aktivitet	2,96	3,59



Børnenes besvarelser

Børn	Fynslund - vuggestue og børnehave (T5 - 2023)	Kolding Kommune (T5 - 2023)
Trivsel	483	522
Relation barn - barn	421	526
Relation barn - voksen	440	523
Genkendelse af tal, bogstaver og geometriske figurer	470	491
Kompetenceaktiviteter	490	530

