

**Emne: Referat af skoleudviklingssamtale – Fynslund Skole og Børnehus**

---

**Møde dato**

09-04-2026

**Mødested**Fynslund Skole og Børnehus

---

**Mødetidspunkt**Kl. 15.00 - 17.00

---

**Deltagere**

Skolechef Karen Albrechtsen

Skoleleder Bjarke Søndergaard

Skolebestyrelsesrep. Ann Barnes Feldthaus

Referent fra Skoleafdelingen Anne Rasmussen

---

**Dagsorden fra skoleudviklingssamtalen:**

1. Velkomst og rammesætning af samtalen inkl. rundvisning
2. Opsamling på aftaler og indsatser fra sidste skoleudviklingssamtale
  - Skolelederens punkter – skolens udfordringer og potentialer
    - Skoleleder punkt 1: Skolens arbejde med forbedringer af kedsomhed og læringsoptimisme
    - Skoleleder punkt 2: Skolens arbejde med forbedringer af elevernes læselyst på mellemtrinnet
3. Drøftelse af de nyeste resultater fra FNOT i dansk og matematik og kommende indsatser på baggrund af disse.
4. Skolechefens punkt fælles for alle skoler:  
Hvordan arbejder skolen med "En god skole" herunder mellemformer?
5. Afrunding af skoleudviklingssamtalen
  - Opsamling på aftaler om fokus og indsatser for den kommende periode

**Referat af skoleudviklingssamtalen:**

Ved den seneste skoleudviklingssamtale blev det drøftet, at skolen har fokus på fastholdelse af egne distriktselever. Dette er fortsat et opmærksomhedspunkt, og skolen oplever stor tilslutning fra lokalsamfundet. Der er generelt bred opbakning fra forældregruppen samt et højt engagement på tværs af årgange.

**Følgende om skolens udfordringer og potentialer blev aftalt:**

Skolen oplever ikke, at der er væsentlige udfordringer med kedsomhed eller manglende læringsoptimisme blandt eleverne. Skolen ønsker dog at have et fokus på det nu, så det ikke

bliver en udfordring på sigt. Skolen arbejder aktivt med elevinddragelse, og lærerne har fokus på undervisningsdifferentiering. Det aftales, at skolen vil give eleverne mulighed for selv at formulere og uddybe deres oplevelse af kedsomhed i undervisningen, med henblik på at styrke undervisningens kvalitet.

Det blev desuden drøftet, hvordan elevernes læsning i fritiden kan understøttes. Skolen har fokus på, at skolebiblioteket fremstår som et attraktivt og inspirerende læringsmiljø, og der gennemføres læsefremmende aktiviteter, herunder konkurrencer. Skolen modtager desuden bogkasser fra Pædagogisk Center, og der arbejdes generelt målrettet med at fremme læselysten.

Det blev aftalt, at den kommende skolebestyrelse vil drøfte, hvordan yderligere initiativer kan iværksættes for at styrke elevernes læsevaner.

Generelt kan det konstateres, at data for Fynslund Skole og Børnehus er meget positive. Skolen vil fortsat have fokus på at fastholde og videreudvikle de gode resultater.

### Følgende blev aftalt om skolens arbejde med ”En god skole”

Skolen anvender co-teaching som en central del af den fællesskabende pædagogik. Der er fokus på styrket teamsamarbejde, og lærerne arbejder med varierede undervisningsformer samt alternative læringsmiljøer.

Skolen har desuden fokus på et tæt og forpligtende samarbejde mellem skole og hjem med henblik på at skabe en skoledag, hvor der er plads til elevernes individuelle behov og forudsætninger.

Skolen opfordres til at ansøge puljen til udvikling af læringsmiljøer.



#### Overblik: Fynslund Skole og Børnehus

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår. Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.



\*Skoleåret dækker det skoleår, hvor eleverne er afgået fra grundskolen