

Samarbejde mellem Børnehus, Fynslund Skoles SFO og Fynslund Skole

Værdier:

- Åbenhed og samarbejde mellem børnene, forældrene, Børnehuset, Fynslund Skolen SFO og Fynslund Skole er til stor gavn for det enkelte barn.
- Vi vægter, at samarbejdet mellem børn, forældre og personale er præget af medmenneskelighed, og at der er en god tone i samtalen.
- Vi vægter en anerkendende tilgang i såvel det daglige pædagogiske arbejde som i det overordnede samarbejde

Samarbejdsaftale:

- Vi ønsker selvstændige børn, der er i stand til at lytte til egne og andres behov. Vores mål er, at børnene ved skolestart er i stand til selvstændigt at klare opgaver omkring madpakker, påklædning, toiletbesøg, m.m.
- Vi arbejder på at børnene har det godt og trives i fællesskabet.
- I tilfælde hvor der er tvivl, om hvorvidt barnet er skoleparat, kan forældrene tilbydes en vejledende samtale, hvor pædagoger fra Børnehuset og bh.kl.leder deltager.
- Overlevering af børn fra Børnehuset til såvel Fynslund Skoles SFO og bh.kl.leder sker på baggrund af den samtykkeerklæring, der udarbejdes i samarbejde mellem børnehuset og barnets forældre. På samtykkeerklæringerne fremgår der også, hvorvidt kompetencehjulet må overdrages til Fynslund Skole og Fynslund Skoles SFO. Herefter sker en overlevering af det enkelte barn ved et møde med deltagelse af personale fra børnehus, skole og SFO. Er der børn med særlige behov aftales gerne et særskilt møde, hvor forældre og eksterne samarbejdspartnere kan deltage.
- Børnehuset og Glidende Overgang i Fynslund Skoles SFO skal gøre leg med bogstaver og tal til en naturlig del af hverdagen.
- Børnehuset, Fynslund Skole og Fynslund Skoles SFO inviterer hinanden gensidigt ved særlige lejligheder, som fx: fernisering, skuespil, motionsløb m.m.

- Børnehusets klub og Fynslund Skoles SFO arrangerer fælles aktiviteter. I perioden fra februar og frem til glidende overgang inviteres de kommende skolebørn til at lave aktiviteter på tværs med Fynslund Skoles SFO.
- Efter børnene er startet i glidende overgang, er de velkomne til at besøge børnehuset. For at sikre en god integration i deres nye miljø, sker besøg den første måned kun i følgeskab med personalet fra glidende overgang, og gerne ud fra forudgående telefonisk aftale mellem Børnehuset og Fynslund Skoles SFO. Efter den første måned er det muligt for børnene frit at besøge børnehaven. Er der fem børn eller flere, skal der følge SFO-personale med.

Børnehuset:

- Børnehuset opretter en klub for kommende skolebørn. Målene for klubbens arbejde er:

Socialt:

Børnene fra de to afdelinger i Børnehuset arbejder på tværs af afdelingerne i denne klub. Dette sker for at fremme deres sociale kompetencer, sikre at der er skabt en basis for, at børnene i skolen kan integreres på tværs af deres hidtidige opdeling i børnehuset.

Fagligt:

Børnene skal stifte bekendtskab med et alderssvarende proces- og produktorienteret emnearbejde, der skal forberede dem på skolens arbejdsstruktur.

Børnehuset øver blyantsgreb med børnene, da det er væsentligt, at dette er på plads inden skolestart.

Glidende Overgang:

Fynslund Skoles SFO arbejde går ud på at sikre de sociale samspil, skoleparathed og inklusion som udfordrer det enkelte barn. Vi arbejder ud fra et materiale hvor vi kommer omkring de pædagogiske læreplaner på en ny og spændende måde. Grundpillerne er sociale samspil, kreativitet, glæde, sanselighed, nysgerrighed og viden.

Socialt:

Børnene lærer konfliktløsning, gensidig respekt, samarbejde og empati for hinandens forskelligheder.

Fagligt:

Børnene vil blive bekendt med en dagsstruktur som ligger tæt på skolens.

Her vil de møde morgensang i fællesskab med de andre elever. Hver formiddag vil der være værksteder, hvor der arbejdes med overordnede emner:

- Barnets alsidige personlige udvikling
- Sociale kompetencer
- Sprog
- Krop og bevægelse
- Naturen og naturfænomener og design
- Kulturelle udtryksformer og værdier

Pædagogisk turisme

Vi ved, at vi kan lære hinanden en masse –derfor benytter vi os af pædagogisk turisme.

- Medarbejderne fra Børnehusets klub på besøg i bh.klasse, for at skabe en fornemmelse af krav og forventninger til kommende skolebørn.
- Bh.kl.leder deltager i Børnehusets forældremøde i efteråret for at tale om skoleparathed og hvilke forventninger og krav der er til kommende skolebørn.
- Der skabes aktiviteter i samarbejde mellem Børnehuset, Fynslund Skole og Fynslund Skole SFO. Dette gøres dels for at skabe tryghed og genkendelighed for det enkelte barn, og dels for at personalet udvider det pædagogiske kendskab til det enkelte barn.

| | Børnehuset | Fynslund Skoles SFO (Glidende Overgang) | Fynslund Skole |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| August | Opstart af klub med deltagelse af kommende skolebørn | | Bhv. inviteres til generalprøven på årets skolekomedie. |
| September | For at øge kendskabet til indholdet i bh.klasse tager medarbejdere fra Børnehusets klub initiativ til at besøge bh.klasse. | | |
| Oktober | Bh.kl.leder deltager i Børnehusets forældrebestyrelsesmøde for at tale om skoleparathed. Varighed ca. ½ time. Udarbejder SPU (skoleparathedens undersøgelse) på kommende skolebørn. | | Børnehuset. inviteres til at deltage i Skolernes Motionsløb fredag før efterårsferien. |
| November | Afholder forældresamtaler omkring skoleparathed. | | |
| Januar | | | Skoleindskrivning |
| Februar | | Vi skaber fællesaktiviteter med Børnehusets klub. | |
| Marts | Tager stilling til om der er børn, der behøver en særlig overlevering. | Afholder opstartsmøde vedr. glidende overgang, hvor personalet præsenteres. | |

| | | | |
|--------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Kommende skolebørn inviteres på besøg i SFO'en.</p> <p>SFO tager initiativ til overleveringsmøde af de kommende skolebørn. Der deltager personale fra Børnehuset, Fynslund Skole og Fynslund Skoles SFO.</p> <p>Ønskes det, at der udleveres Kompetencehjul på børnene, sker dette efter skriftelig aftale med forældrene.</p> | |
| April | | <p>Opstart af Glidende Overgang.</p> <p>Opstart af Aula til nye forældre.</p> | |
| Juni | | | <p>Kommende skolebørn og forældre inviteres til møde i skolen.</p> |
| August | | | <p>Glidende Overgang (info om børn, emnearbejde m.m.) overleveres til bh.kl.lederen.</p> |

Ovenstående aftale godkendes af samarbejdsudvalget samt ledelsen og bestyrelserne i Børnehuset, Fynslund Skoles SFO og Fynslund Skole.